



令和8年度 大洗町立南小学校 グランドデザイン

いばらき教育プラン

基本理念『活力があり、県民が日本一幸せな県』

Ⅲ「新しい人財育成」

- 政策11 次世代を担う「人財」
- 政策12 魅力ある教育環境
- 政策13 日本一、子どもを産み育てやすい県
- 政策14 学び・文化・スポーツ・遊びを楽しむ茨城
- 政策15 自分らしく輝ける社会

大洗町の教育目標

「郷土を愛し、新たな事へチャレンジできる 大洗っ子の育成」
～「絆づくりは夢づくり」

町民や子どもたちの明るい未来のために～

- (1)徳・体・知が調和した特色ある教育の推進
- (2)学校・家庭・地域の連携と協働による安心して学べる環境の整備
- (3)生涯学習活動の推進 (4)歴史資源の保存と活用

【本校の教育目標】

一人一人のよさを生かし、自主性・協調性・創造性に富んだ、未来を拓く児童の育成

目指す学校像

誰もがよさを生かして、いきいきと活動する学校
(児童、教職員)

目指す教師像

子供たちの夢の実現を目指して、全力で取り組む教職員
(学び続ける教師、協働体制)

目指す児童像

夢や希望をもち、自分に自信がもてる児童

- みんなできなかに考え
- かよく元気に
- みらいにむかって「トライ」!

【学校経営の基本方針】

- 一人一人のよさを生かした教育活動を展開する。
- 確かな学力を育む授業づくりに取り組む。
- 9年間で育てていく小中連携教育を推進する。
- 地域とともに歩む学校づくりを推進する。

組織目標

意欲の向上を図り、『わくわく・いきいき』を創出する学校づくり

豊かな心と意欲の育成

◇豊かな人間性と温かい集団

- 自己肯定感、自己有用感を育む活動の充実 (縦割り班活動・異学年交流等)
- 温かい人間関係の醸成 (いじめ・不登校の未然防止、教育相談体制の充実)
- 人権意識を育む人権教育の推進
- 「考え、議論する道徳」の質的充実
- 読書活動の推進

確かな学びと意欲の育成

◇確かな学力の習得と活用する力

- 基礎・基本の定着 (チャレンジ学習タイム)
- 教科等横断的・探究的な学びの推進 (試行錯誤、アウトプット、まとめと振り返り)
- 授業のUD化を取り入れた指導の工夫
- 体験活動の充実
- 情報教育の充実とICTの効果的な活用
- 一部教科担任制の実践

健やかな体と意欲の育成

◇健全な心身の保持増進

- 教育活動全体を通じた体育・スポーツ活動の工夫・改善
- 系統的な健康教育の推進 (小中連携による保健・安全・食に関する指導)
- 外部講師を招聘した専門性の高い指導の充実

大洗うみ・まちコミュニティスクール (南エリア) 学校運営協議会との連携

◇家庭や地域と連携した教育活動の推進

- 地域的人的・物的資源を活用した特色ある教育活動の展開
- 幼・小・中連携教育の推進
- 学校評価の実施と改善

見守り隊

地域とのつながりをとおして
自ら考え 他者と協働し 町を誇りに思う子供たちに!

信頼される教職員

- リスクの発生要因や背景に基づいたボトムアップ型研修
- One IBARAKI を活用したトップダウン研修
- 「たいせつです」の遂行・風通しのよい職場環境
- 自分事として考える意識の向上

教職員の人材育成

- 校内研修の充実
- (併設型小中連携の推進)
- 教員評価の活用
- OJTの推進

働きやすさの向上

- 教育課程、日課表の見直し
- 学期末事務時間の設定・校務DXの推進
- 専門性を生かした専科授業の導入
- 互いに見直しや振り返りができる声かけ